

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «24» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-5П от «30» июня 2022г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ/**

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Красноярск, 2022 г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 01 «Основы строительного черчения»** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии: **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 01 «Основы строительного черчения».**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 3. Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений	Контрольная работа по разделу: «Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений»	Дифференцированный зачет
Раздел 4. Строительное черчение	Контрольная работа по разделу: «Строительное черчение»	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **ОП. 01 «Основы строительного черчения»** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	владение навыками самостоятельной организации деятельности и умение действовать работать по приложенной технологической карте
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 2.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	умение представлять и иллюстрировать результаты профессиональной деятельности
ПК 2.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	знать основные приемы декорирования интерьера
ПК 2.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна

условий труда.	
ПК 2.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 3.4. Выполнять чертежи и визуализировать интерьеры с использованием различных пакетов прикладного программного обеспечения	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 4.2 Выполнять облицовку фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений фасадными плитками и панелями: подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 4.3 Выполнять облицовку фасадов зданий и сооружений виниловым, металлическим и деревянным сайдингом: подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 4.4 Выполнять ремонт фасадов облицованных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна
ПК 5.3 Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	способность разрабатывать дизайн и решения организации интерьера с учетом современных тенденций в области дизайна

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОП. 01 «Основы строительного черчения»** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	знание различных информационных источников и правил поиска информации; умение найти необходимую информацию в

	профессиональной деятельности	сети internet и правильно её интерпретировать; умение использовать on-line ресурсы для решения учебных и профессиональных задач
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; использование ИКТ и ИТ как средство для демонстрации учебных и профессиональных достижений
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	понимание и правильная интерпретация профессиональной документации; применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном языке; использование ресурсов сети internet для оперативного перевода элементов текста профессиональной документации

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и допуски, планы и разрезы в полный размер; оформлять графическую и текстовую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД пользоваться проектной технической документацией использовать современные средства компьютерной графики;	читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; и схемы устройства машин и механизмов для отделочных работ выполнять эскизы помещений, планов и разрезов зданий в виде трехмерных визуализаций или рисунков «от руки»; пользоваться проектной технической документацией, инструкциями и регламентами пользоваться проектной технической документацией, инструкциями и регламентами пользоваться современными средствами компьютерной графики для выполнения дизайн-проектов
Знания	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации; оформление чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД; современные средства компьютерной графики	точность и правильность производства и стандартизированного оформления строительных чертежей различных марок; использование стандартов графического оформления в строительных чертежах; точность и правильность чтения схем и строительных чертежей; алгоритм чтения строительных чертежей, схем устройства машин и механизмов для отделочных работ использование стандартов графического оформления в строительных чертежах точность и правильность чтения технической и технологической документации

	анализ и выбор способа выполнения рабочих чертежей и эскизов; виды и способы эскизирования для отделки поверхностей стен клеевыми составами в два - четыре тона Точность и правильность изготовления чертежей и геометрических построений; выполнение провешивания поверхностей; приемы разметки и нивелирования проектного положения пола; способы и приемы установки теплоизоляционных плит в проектное положение, и выравнивание их в плоскости; приемы разметки и нивелирования проектного положения наливного пола; анализ и выбор способа выполнения рабочих чертежей и эскизов средствами компьютерной графики
--	--

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 3. Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений	Контрольная работа по разделу: «Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений»
	Раздел 5. Строительное черчение	Контрольная работа по разделу: «Строительное черчение»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в форме теста	

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП. 01 «Основы строительного черчения».

Контрольная работа № 1 по разделу: «Проекционные основы построения видов, разрезов и сечений»

Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали

Цель работы: получение навыков при построении проекций модели детали.

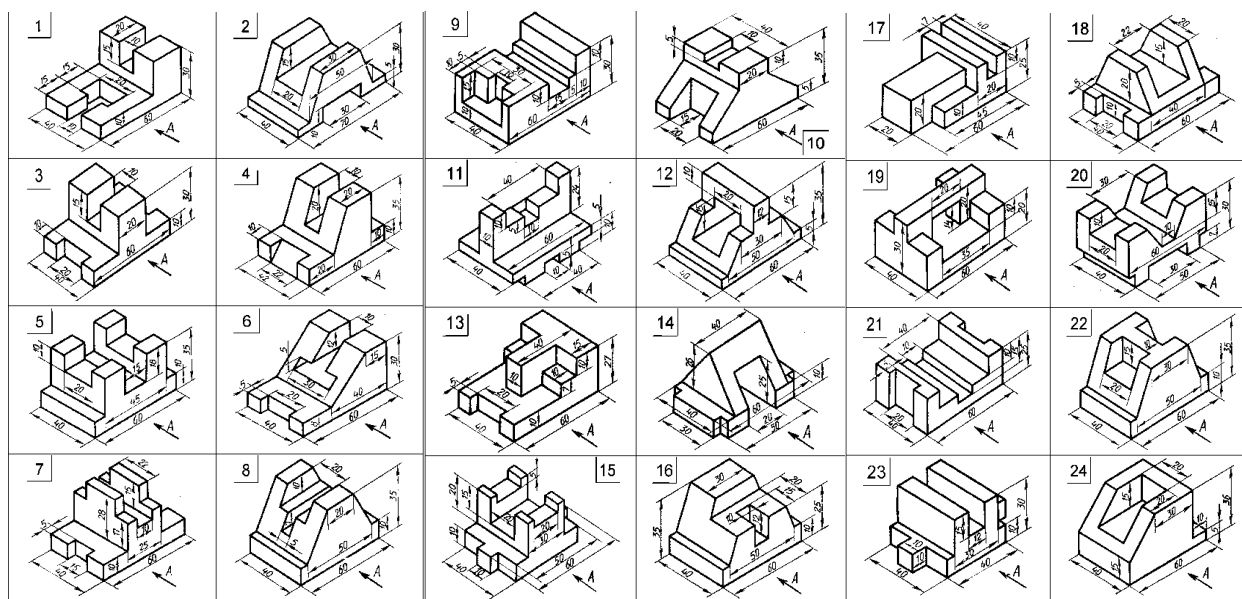
ЗАДАНИЕ: построить три вида детали по данному наглядному изображению в аксонометрической проекции в соответствии с вариантом задания.

Задание выполняют на листах чертежной бумаги формата А3 или А2 (ГОСТ 2.301-68). После нанесения рамки на листе в правом нижнем углу намечают размеры основной надписи задания, единой для всех форматов. Форма основной надписи принимается в соответствии с требованиями ГОСТ 2.104-68. Изображения при необходимости выполнять в масштабе, ГОСТ 2.302-68. При заполнении основной и других надписей требуется выполнять требования ГОСТ 2.304-81. При нанесении размеров рекомендуется пользоваться ГОСТ 2.307-68. При обводке изображения следует принимать толщину основных линий 0,8 – 1,0 мм, а толщину остальных линий – согласно ГОСТ 2.303-68 (СТ СЭВ 1178-78).

Порядок выполнения задания:

- 1) изучить ГОСТ 2.305-68, 2.307-68;
- 2) внимательно ознакомиться с конструкцией фигуры по ее наглядному изображению и определить основные геометрические тела, из которых она состоит;
- 3) выделить на листе бумаги соответствующую площадь для каждого вида детали;
- 4) нанести тонко карандашом все линии видимого и невидимого контура, мысленно расчленив деталь на основные геометрические тела;
- 5) нанести все необходимые выносные и размерные линии;
- 6) проставить размерные числа на чертеже;
- 7) заполнить основные надписи и проверить правильность всех построений;
- 8) обвести чертеж карандашом.

Варианты заданий



Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ГОСТом, учебником.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением требований ГОСТ; уверенно читает чертеж, соблюдает правила безопасности; правильно и аккуратно выполняет чертежи с соблюдением графических параметров.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочета или 1 ошибка при выполнении графической работы, делает анализ допущенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа обучающимися выполнена не полностью, допущено 2-3 ошибки, допускает ошибки при чтении чертежа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если графическая работа обучающимися не выполнена.

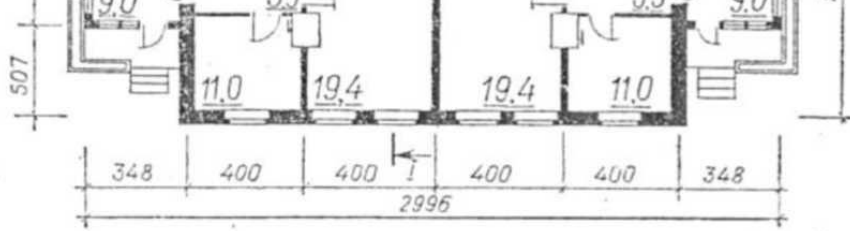
Контрольная работа № 2 по разделу: «Строительное черчение»

Чтение строительного чертежа.

Цель работы: получение навыков при построении проекций модели детали.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану. Ответьте на вопросы.

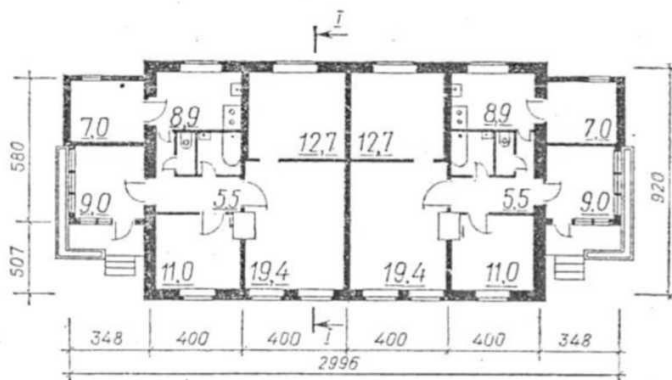
План чтения строительного чертежа



Двухквартирный жилой дом
Фасад



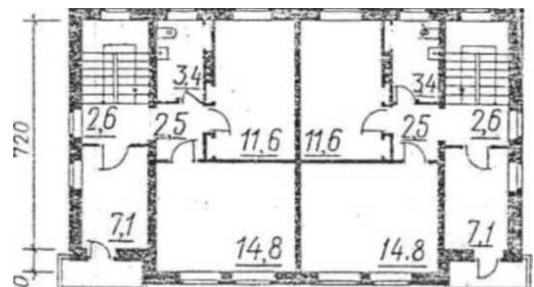
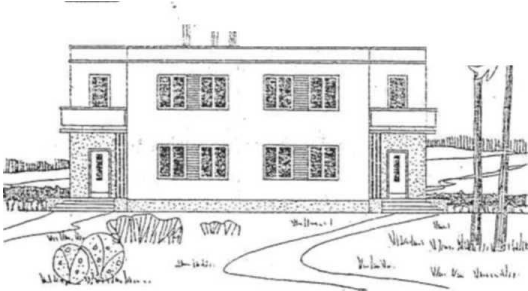
План



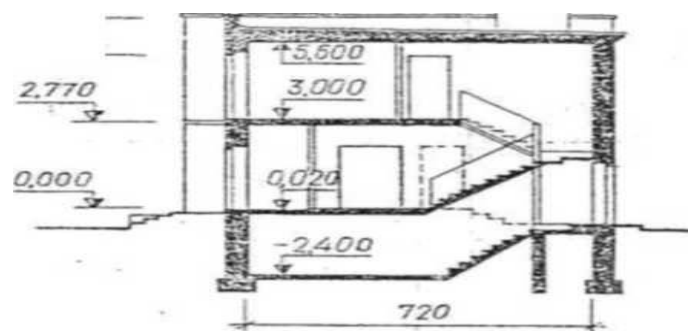
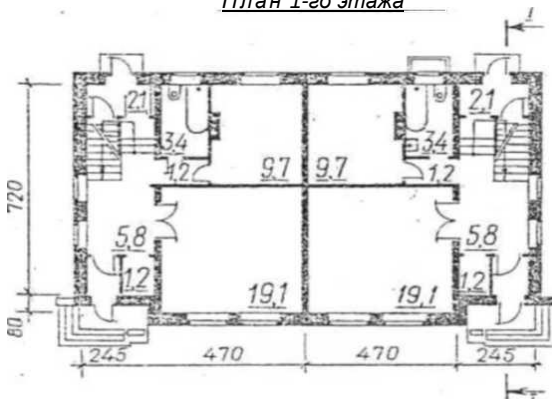
3 вариант

Двухквартирный жилой дом с центральным отоплением для индивидуального строительства

План 2-го этажа



План 1-го этажа



2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Форма текущего контроля: дифференцированный зачет – тестирование.

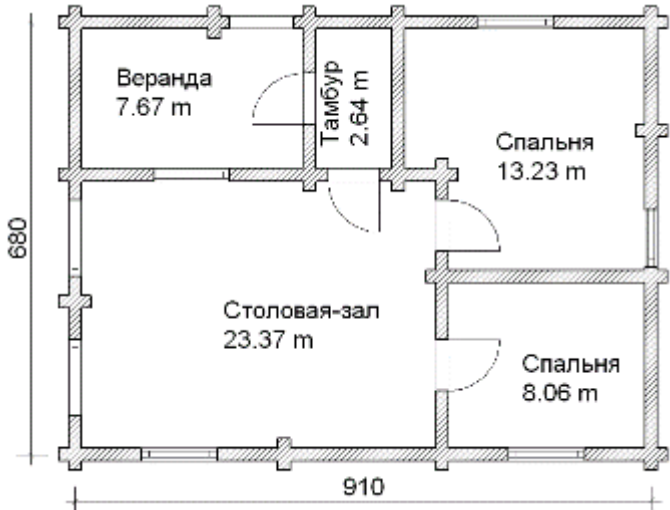
Типовое задание: дать ответы на вопросы теста.

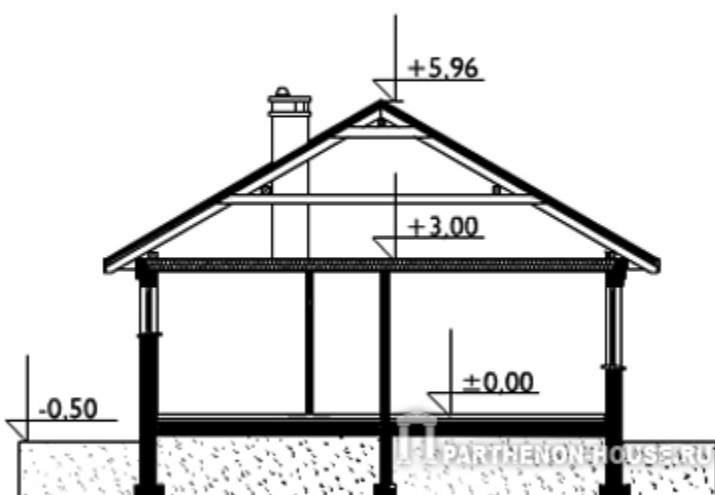
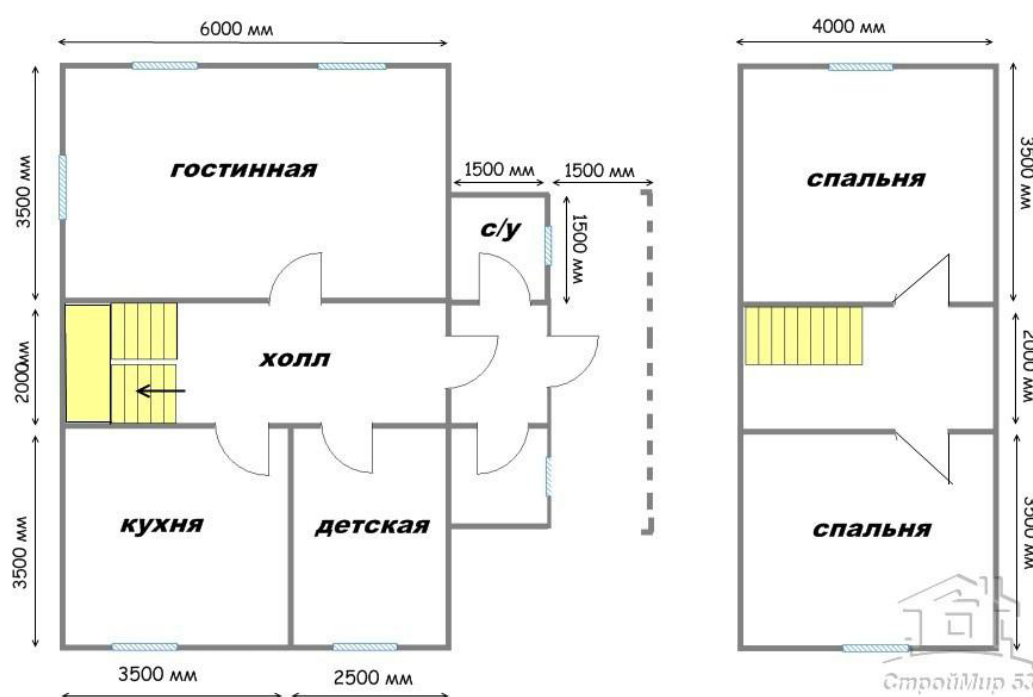
Условия выполнения задания: выполняется всей группой.

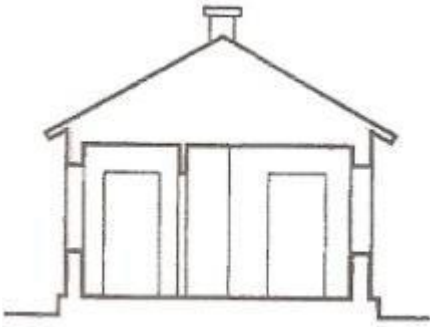
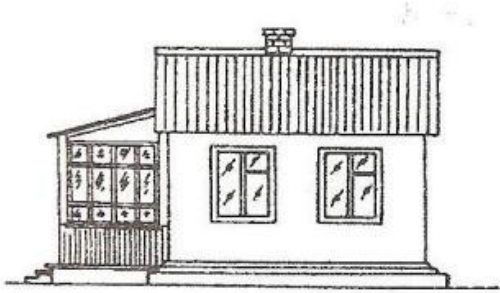
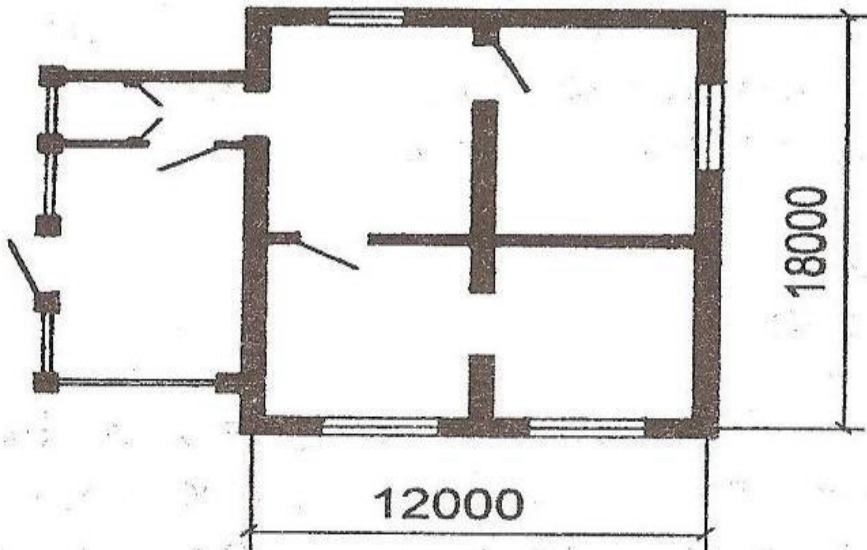
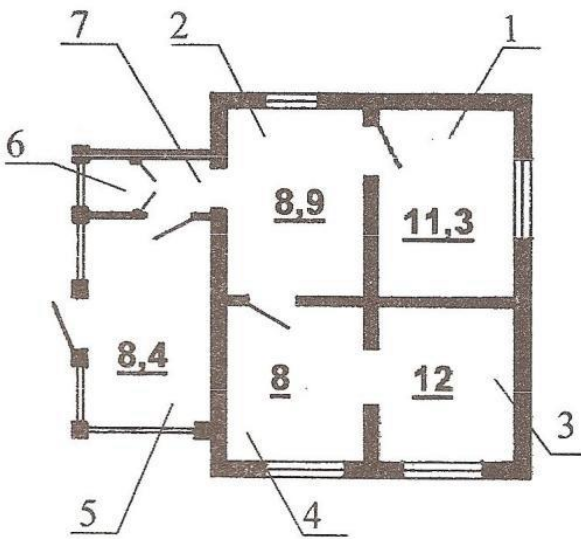
Место проведения: кабинет «Черчения».

Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

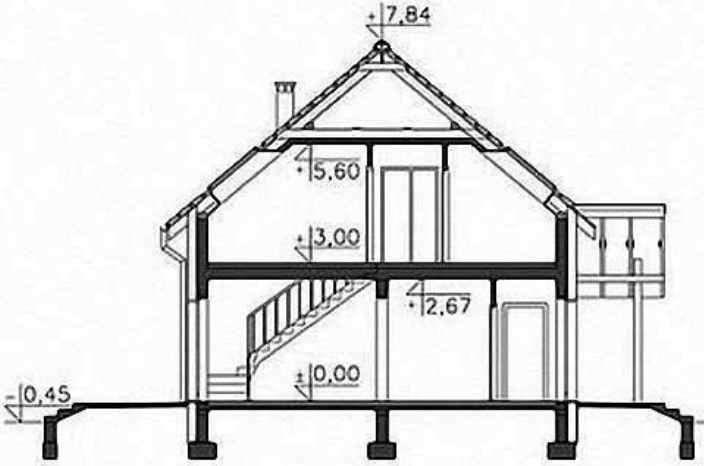
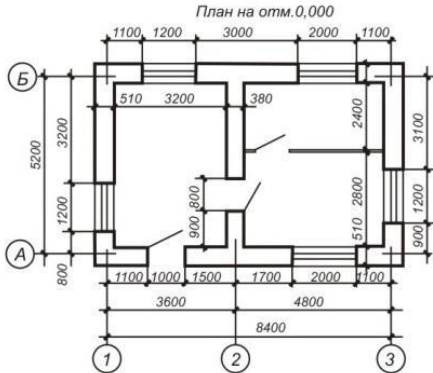
Вариант № 1

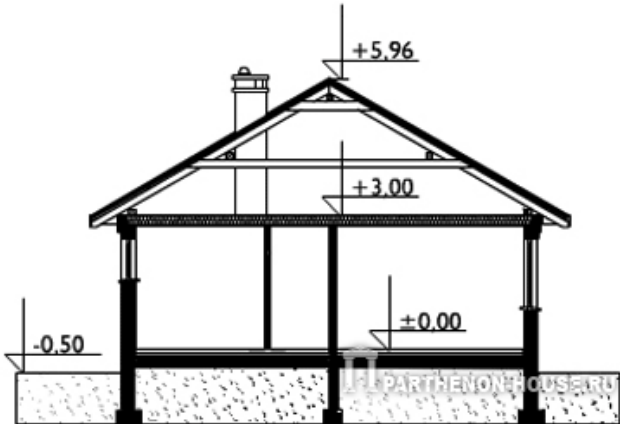
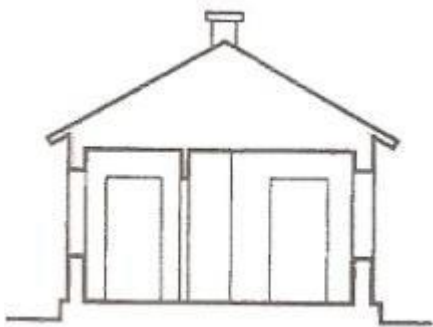
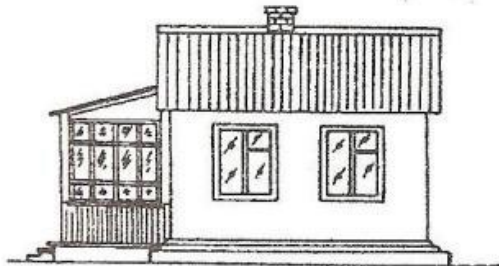
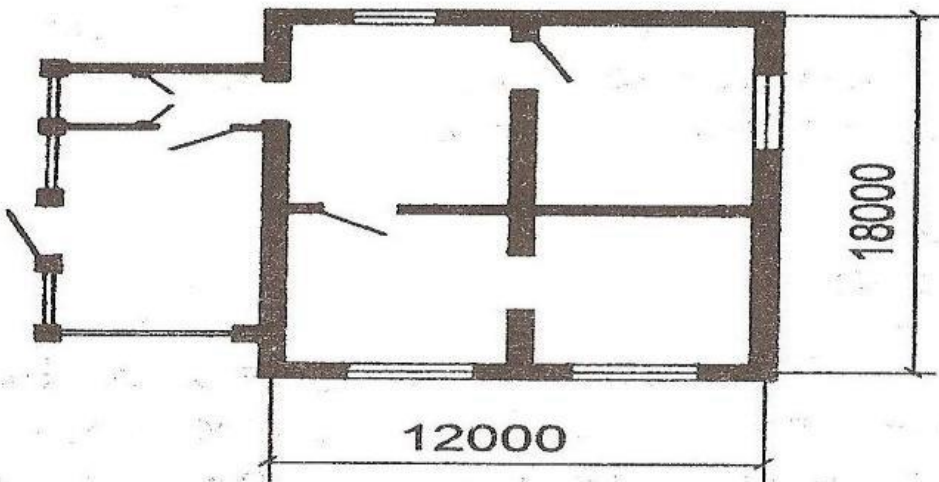
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ																																																																																																																																																																															
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 4 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1																																																																																																																																																																															
2	Укажите самый твердый карандаш: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1																																																																																																																																																																															
3	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смХ40 см 	1																																																																																																																																																																															
4	Какой линией выполняются размерные линии? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая	1																																																																																																																																																																															
5	Какая схема- таблица изображена? <table><tr><th rowspan="3">№ п/п</th><th rowspan="3">Наименование технологических процессов</th><th rowspan="3">Ед. изм.</th><th rowspan="3">Объ- см работ</th><th colspan="2">Затраты труда</th><th rowspan="3">Принятый состав звена</th><th rowspan="3">Продолжи- тель- ность процес- са, дни</th><th colspan="11">Рабочие смены</th></tr><tr><th rowspan="2">рабо- чих, чел.-ч.</th><th rowspan="2">машиниста, чел.-ч., (работа маш- ин, маш.-ч.)</th><th colspan="11">Рабочие часы</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th></tr><tr><td>1</td><td>Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>2,52</td><td>–</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1</td><td>0,84</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки</td><td>100 т</td><td>0,012</td><td>0,16</td><td>0,05 (0,05)</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2</td><td>0,05</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия</td><td>100 м стоек</td><td>0,65</td><td>5,07</td><td>–</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1</td><td>1,3</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Устройство опалубки из досок и листов фанеры</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>6,3</td><td>–</td><td>Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1</td><td>2,1</td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Демонтаж элементов опалубки лестничного марша</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>19,11</td><td>–</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1</td><td>6,4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>33,16</td><td>0,05</td><td></td><td>10,69</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объ- см работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжи- тель- ность процес- са, дни	Рабочие смены											рабо- чих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа маш- ин, маш.-ч.)	Рабочие часы											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■														2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■														3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3		■													4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	–	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■												5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	–	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4						■													33,16	0,05		10,69															1
№ п/п	Наименование технологических процессов					Ед. изм.	Объ- см работ			Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжи- тель- ность процес- са, дни	Рабочие смены																																																																																																																																																																			
										рабо- чих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа маш- ин, маш.-ч.)			Рабочие часы																																																																																																																																																																			
		1	2	3	4			5	6					7	8	9	10	11																																																																																																																																																															
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■																																																																																																																																																																									
2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■																																																																																																																																																																									
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3		■																																																																																																																																																																								
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	–	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■																																																																																																																																																																							
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	–	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4						■																																																																																																																																																																				
				33,16	0,05		10,69																																																																																																																																																																										
6	Что относится к геометрическим построениям? а) деление угла на части; б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части; г) все перечисленные	1																																																																																																																																																																															
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди?	1																																																																																																																																																																															

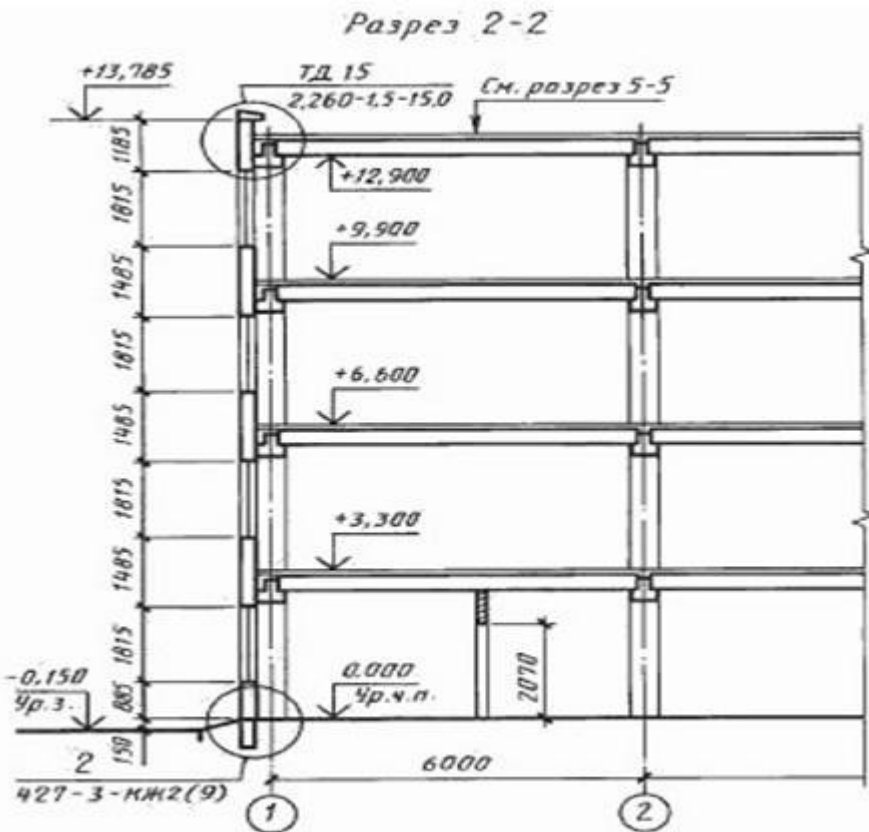
	а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная в) вертикальная	
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальной плоскостью? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник в) квадрат	1
9	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей? а) 1:100; б) 1:10 в) 1:1;	1
10	Что такое компоновка чертежа? а) окончательная его обводка; б) размещение его на поле чертежа в) выполнение штриховки; г) простановка размеров	1
11	При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину: а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 50 мм	1
12	Какой вид чертежа? а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид	1
		
13	Какая площадь кухни? а) 21, 5м ² б) 16,4 м ² в) 12,25 м ²	1
		
14	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа б) сверху в) снизу г) слева	1
15	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1

16	Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве? а) составляется б) не составляется в) по согласованию	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания?   а) б)	1
18	Сколько окон в здании? а) 4 б) 5 в) 6 	1
19	Что обозначает линия ———— ? а) линии размерные и выносные б) линия видимого контура в) линии обрыва г) линии невидимого контура	1
20	Чем измеряется площадь комнаты? а) см² б) м² в) мм² 	1

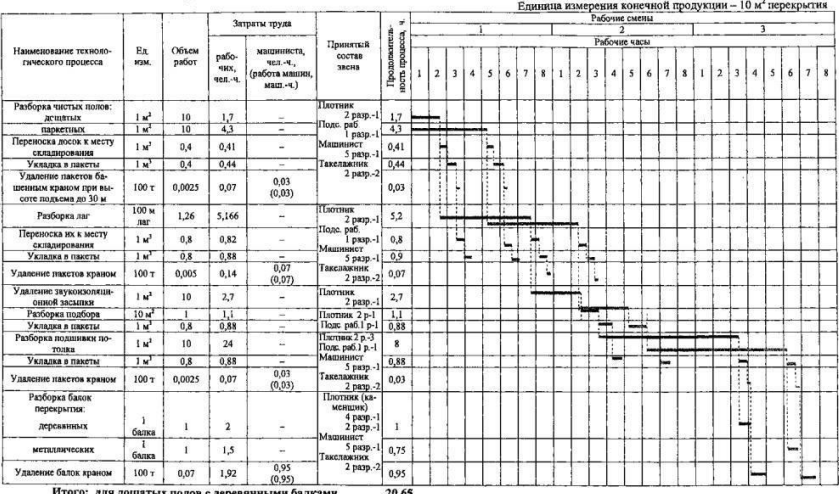
Вариант № 2

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1
2	Укажите самый мягкий из карандашей: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1
3	Какая высота потолка комнаты 1 этажа? 	1
4	Какой линией выполняют на чертеже линии разрыва? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая	1
5	При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину? а) 50см б) 10 мм в) 50 мм г) 50 мм	1
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид сбоку? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная г) вертикальная	1
8	Что получают при пересечении конуса горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1
9	Какая ширина здания? а) 8400 б) 5200 	1
10	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 1:2 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 500мм	1

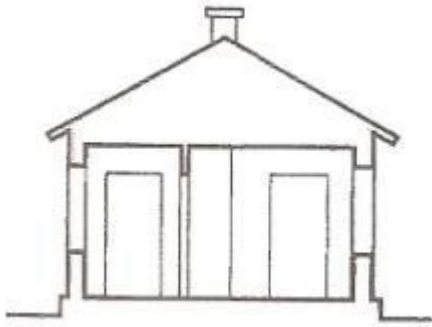
12	Где не оставляют отступ в 5 мм на формате? а) справа б) слева в) снизу г) сверху	1
13	Где основная рамка чертится? а) справа снизу б) справа сверху в) слева снизу г) слева сверху	1
14	Какой вид чертежа? а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид	1
		
15	Какой вид получают путем проецирования предмета на плоскости проекций? а) образование основных видов б) местные в) дополнительные	1
16	Какие необходимо вести журналы на объекте строительства? а) вести общий журнал работ, специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ; б) журналы определенных видов работ; в) акты строительства	1
17	Где изображен разрез здания?	1
	 а)  б)	
18	Сколько дверей в здании? а) 4 б) 5 в) 6	1
		

19	Нужны ли строительно-монтажные работы для строительства здания? 	1
20	Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1

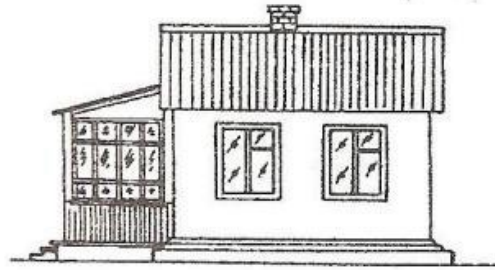
Вариант № 3

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади меньше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите мягкий из карандашей: а) ТМ б) Н в) НВ г) В	1
3	Что применяют для измерения углов? а) транспортир б) рейсфедер в) рейсшина г) циркуль	1
4	Что такое сопряжение линий? а) сплошные линии б) параллельные линии в) плавный переход линий г) штриховые линии	1
5	Какая таблица изображена? 	1

	а) план – график; б) календарный план производства работ; в) план выполненных работ;	
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки; б) черчение основного контура; в) деление окружности на части; г) деление отрезка на части	1
7	Сколько плитки понадобится в парную? Размер плитки 50 смX50 см а) 32 шт. б) 35 шт. в) 38 шт. postroi.ru 	1
8	Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1
9	Какая это линия  ? а) линии сечений б) линии - выноски в) линии осевые и центровые г) длинные линии обрыва	1
10	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину? а) 50см б) 10 мм в) 50 мм г) 500 мм	1
12	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа б) слева в) снизу г) сверху	1
13	Какой инструмент необходим для нанесения разметки при оклейки обоев? а) мастерок б) рулетка в) спецификация г) рабочее поле	1
14	Что указывается в календарном плане работ? а) цена выполняемой работы б) инструмент для работ в) наименование вида работ	1
15	Выберите среди указанных тел многогранник а) цилиндр б) конус в) шар г) пирамида	1
16	Какой основной документ является от начала строительства до полного его завершения? а) общий журнал работ б) специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ; в) акты освидетельствования скрытых работ	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания?	1



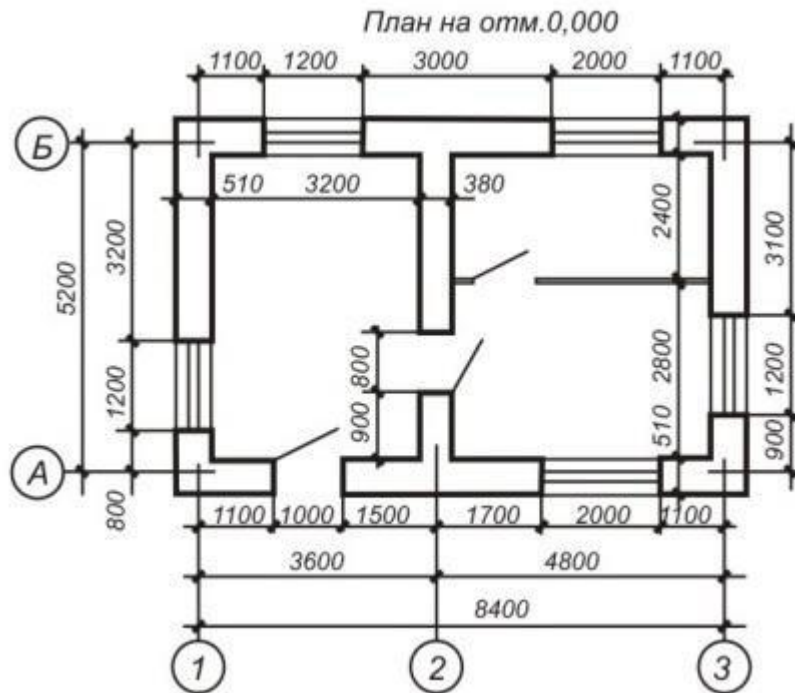
а)



б)

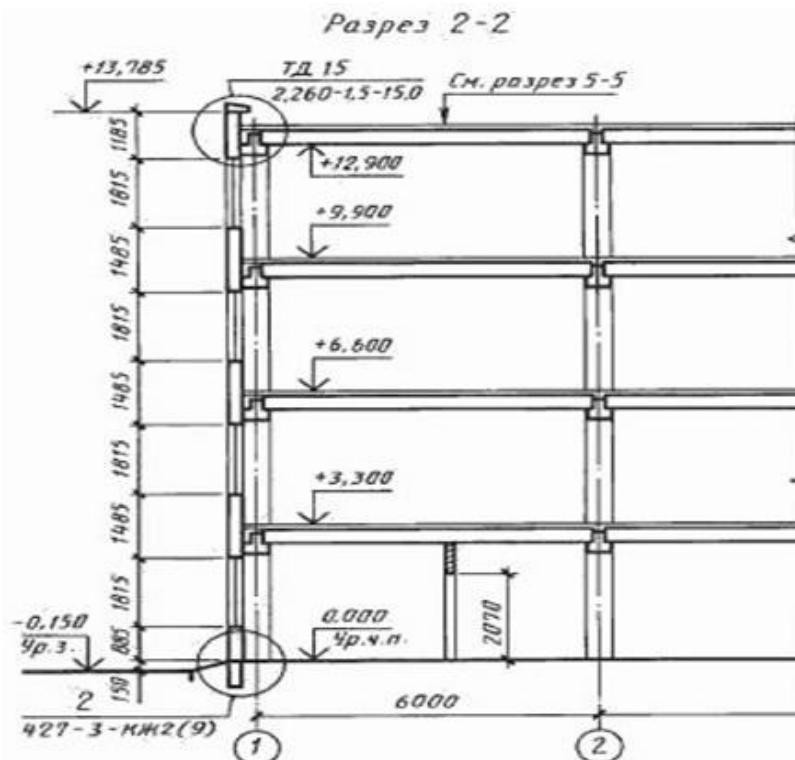
18 Какая ширина здания? а) 8400 б) 5200

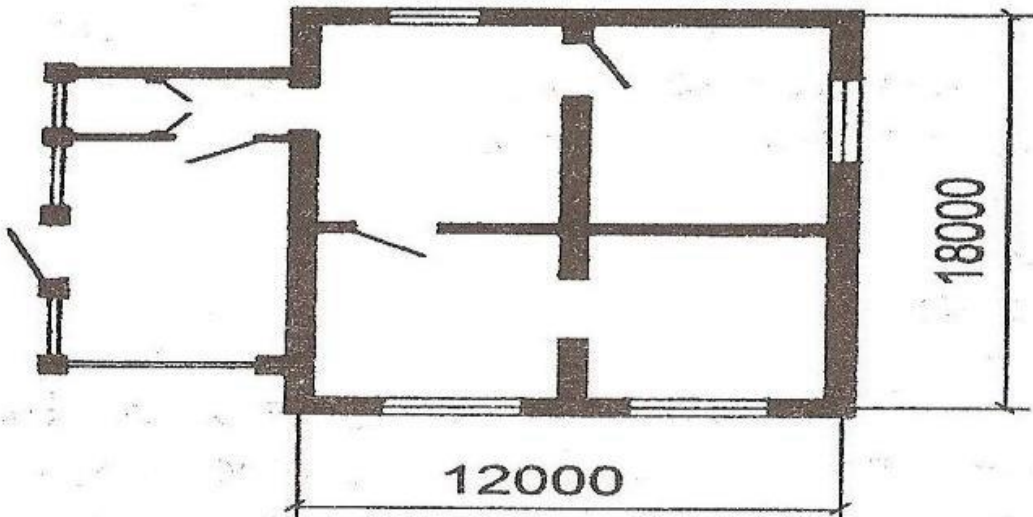
1



19 Нужен строительный кран для выполнения строительно-монтажных работ при строительстве здания?

1



20	Какая площадь здания? а) 234 м² б) 257 м² в) 216 м² 	1
----	---	---

Вариант № 4

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите твердый из карандашей: а) ТМ б) Н в) НВ г) В	1
3	Какая это линия  ? а) линия размерные и выносные б) линия видимого контура в) линия обрыва г) линия невидимого контура	1
4	Какая это линия  ? а) линии сечений б) линии - выноски в) линии осевые и центровые г) длинные линии обрыва	1
5	Какой разрез образует секущая плоскость параллельная горизонтальной плоскости? а) горизонтальный разрез б) вертикальный разрез в) наклонный разрез	1
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид сверху? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная г) вертикальная	1
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1
9	Какая таблица изображена? а) план – график; б) календарный план производства работ; в) план выполненных работ;	1

Единица измерения конечной продукции – 10 м² перекрытия

Наименование техно- логического процесса	Ед. изм.	Объем работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжи- тельность процесса, ч.	Рабочие смены																	
			рабо- чих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машин, маш.-ч.)			1								2									
							1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
Разборка чистых полов: досчатых	1 м ²	10	1,7	–	Плотник 2 разр.-1	1,7																		
паркетных	1 м ²	10	4,3	–	Полс. раб. 1 разр.-1	4,3																		
Переноска досок к месту складирования	1 м ²	0,4	0,41	–	Машинист 5 разр.-1	0,41																		
Укладка в пакеты	1 м ²	0,4	0,44	–	Такелажник 2 разр.-2	0,44																		
Удаление пакетов ба- шенным крапом при вы- соте подъема до 30 м	100 т	0,0025	0,07	0,03 (0,03)		0,03																		
Разборка лаг	100 м лаг	1,26	5,166	–	Плотник 2 разр.-1	5,2																		
Переноска их к месту складирования	1 м ²	0,8	0,82	–	Полс. раб. 1 разр.-1	0,8																		
Укладка в пакеты	1 м ²	0,8	0,88	–	Машинист 5 разр.-1	0,9																		
Удаление пакетов крапом	100 т	0,005	0,14	0,07 (0,07)	Такелажник 2 разр.-2	0,07																		
Удаление звукоизоляци- онной засыпки	1 м ²	10	2,7	–	Плотник 2 разр.-1	2,7																		
Разборка подбора	10 м ²	1	1,1	–	Плотник 2 р-1	1,1																		
Укладка в пакеты	1 м ²	0,8	0,88	–	Полс. раб. 1 р-1	0,88																		
Разборка подшивки по- толка	1 м ²	10	24	–	Плотник 2 р-3	8																		
Укладка в пакеты	1 м ²	0,8	0,88	–	Полс. раб. 1 р-1	0,88																		
Удаление пакетов крапом	100 т	0,0025	0,07	0,03 (0,03)	Машинист 5 разр.-1	0,88																		
Удаление пакетов крапом	100 т	0,0025	0,07	0,03 (0,03)	Такелажник 2 разр.-2	0,03																		
Разборка балок перекрытия: деревянных	1 балка	1	2	–	Плотник (ка- менщик) 4 разр.-1	1																		
металлических	1 балка	1	1,5	–	2 разр.-1	0,75																		
Удаление балок крапом	100 т	0,07	1,92	0,95 (0,95)	Машинист 5 разр.-1	0,75																		
					Такелажник 2 разр.-2	0,95																		
Итого: для досчатых полов с деревянными балками						20,65																		
для паркетных полов с металлическими балками						23,25																		

10 Где размерные числа проставляют?:
а) под размерной линией б) на размерной линии
в) над размерной линией г) слева от размерной линии

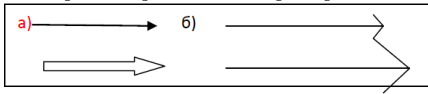
1

11 При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину:
а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 500 мм

1

12 Какой линией выполняются размерные и выносные линии?
а) сплошными тонкими линиями б) линии осевые и центровые
в) линии невидимого контура г) линии сечений

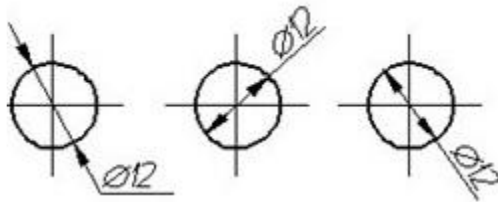
1

13 Какие стрелки, ограничивающие размерные линии?


1

14 Какая из указанных линий является лекальной кривой?
а) отрезок б) овал в) треугольник г) квадрат

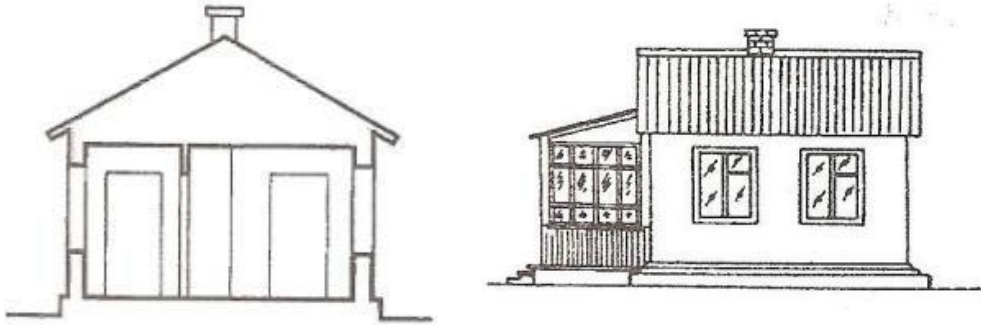
1

15 Выберите правильное нанесения размеров на окружность:

а) б) в) г) все правильные

1

16 Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве?
а)составляется б) не составляется в) по согласованию

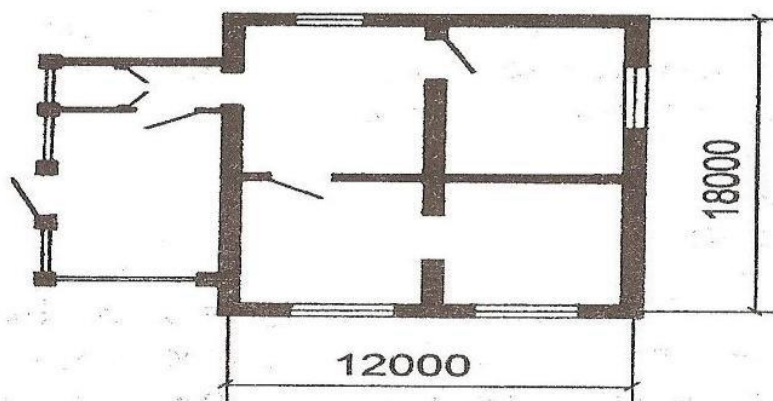
1

17 На каком чертеже изображен фасад здания?

а) б)

1

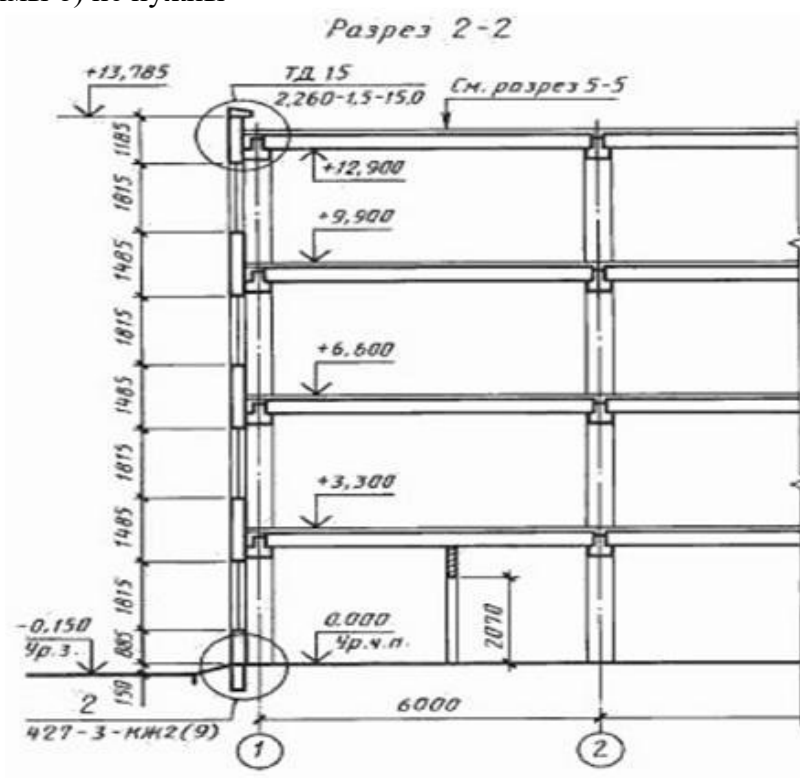
18 Сколько окон в здании? а) 4 б) 5 в) 6

1



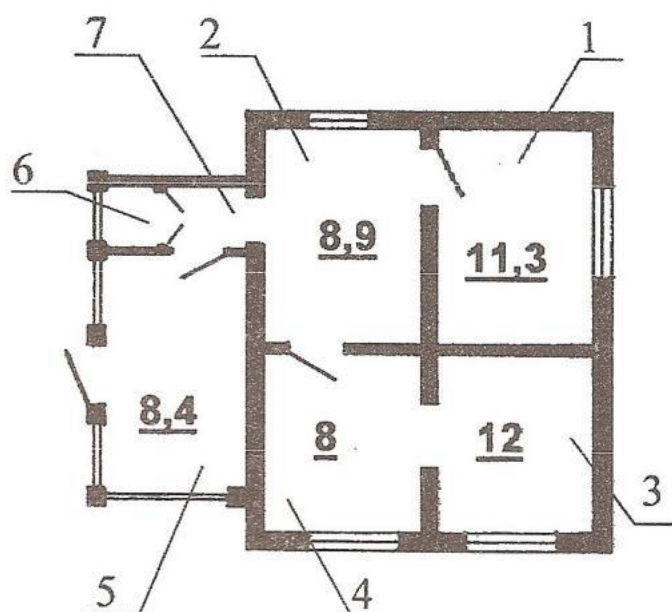
19 Нужны строительно-монтажные работы для строительства здания?
а) необходимы б) не нужны

1



20 В чем измеряется площадь комнаты?
а) см² б) м² в) мм²

1



Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ГОСТом, учебником.

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20 – 19	отлично
80 ÷ 89	18 – 17	хорошо
70 ÷ 79	16 – 15	удовлетворительно
менее 70	14 и менее	неудовлетворительно